

<b>1. REGIONAL:</b>		ANTIOQUIA			<b>MUNICIPIO:</b>		MEDELLIN			
<b>2. CENTRO DE FORMACIÓN:</b>		CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL			<b>CÓDIGO DEL CENTRO:</b>		9402			
<b>3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:</b>		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE			<b>CÓDIGO DEL PROGRAMA:</b>		228120			
<b>4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :</b>		MEDELLIN								
<b>5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>		IE JOSÉ CELESTINO MUTIS			<b>CODIGO DANE:</b>		105045000148			
<b>6. DIRECCIÓN:</b>		Calle 65 # 45 – 15			<b>TELEFONO:</b>		2540988			
<b>7. ZONA UBICACIÓN</b>	<b>RURAL</b>		<b>8. SECTOR</b>	<b>OFICIAL</b>	X	<b>9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN</b>	<b>TÉCNICA:</b>	X	<b>RESOLUCIÓN</b>	
	<b>URBANO</b>	X		<b>NO OFICIAL</b>			<b>ACADÉMICA:</b>	X	<b>RESOLUCIÓN</b>	
<b>FECHA DE CONCERTACIÓN:</b>		Febrero 18 de 2019								
<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:</b>		SELENYS CUESTA CAICEDO (RECTORA), JUAN EDUARD ÁLVAREZ, EFREN MORENO VALOYES								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
<b>1. ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION</b>	1. INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO.		X	10	Media Técnica		N.A.	0	EFREN MORENO VALOYES	101,2	440
	2. IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO	X		10	Tecnología		JUAN EDUARD ÁLVAREZ	118,8	N.A.	0	
	3. INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS		X	10	Media Técnica		N.A.	118,8	EFREN MORENO VALOYES	0	
	4. DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN	X		10	Tecnología		JUAN EDUARD ÁLVAREZ	0	N.A.	101,2	

<b>2</b> <b>CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA</b>	1. CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PARA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO.			11	Tecnología		JUAN EDUARD ÁLVAREZ	101,2	N.A.	0	<b>440</b>
	2. CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS, EMPLEANDO LAS CUATRO FORMAS DE NORMALIZACIÓN.		X	11	Media Técnica		N.A.	0	EFREN MORENO VALOYES	100	
	3. RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO		X	11	Media Técnica		N.A.	0	EFREN MORENO VALOYES	100	
	4. CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO	X		11	Media Técnica / Tecnología		JUAN EDUARD ÁLVAREZ	78,8	EFREN MORENO VALOYES	60	
<b>PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS</b>	1. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA	X		10 y 11	Educación Física	Educación Física					<b>n</b>
	2. ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	X		10 y 11	Química	Biología					
	3. RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO		X	10 y 11	Media Técnica				EFREN MORENO VALOYES		
	4. IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE		X	10 y 11	Media Técnica				EFREN MORENO VALOYES		
	5. DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES	X		10 y 11	Educación Física	Educación Física					
	6. GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS (TIC)		X	10 y 11	Media Técnica				EFREN MORENO VALOYES		
	7. CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN		X	10 y 11	Media Técnica				EFREN MORENO VALOYES		

<b>DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL</b>	8. ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES		X	10 y 11	Media Técnica				EFREN MORENO VALOYES	
	9. REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA	X		10 y 11	Ética y Valores	Ética				
	10. ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS	X		10 y 11	Emprendimiento	Emprendimiento				

	11. INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	X		10 y 11	Ética y Valores	Ética				
	12. DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES	X		10 y 11	Humanidades	Castellano				
	13. APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO	X		10 y 11	Educación Física	Educación Física				
	14. GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO	X		10 y 11	Ética y Valores	Ética				
<b>COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA</b>	1. ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		25		
	2. COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		25		
	3. COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		30		
	4. COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		25		
	5. REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		25		
	6. ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		25		
	7. LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS	X		10 y 11	Humanidades	Inglés		25		
									<b>180</b>	

		<b>Nombres</b>	<b>Firma</b>
Institución educativa	Rector Institución Educativa	SELENYS CUESTA CAICEDO	
	Coordinador Académico	CLAUDIA P OSPINA G	

	Líder de articulación I.E	JUAN EDUARD ÁLVAREZ	
SENA	Coordinador Académico	MARTA LUCÍA ISAZA SUÁREZ	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Líder de Articulación)	BLANCA LIBIA MANCO	
Instructores Participantes		EFREN MORENO VALOYES	